



**ВЕЧЕРНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЗАХАРИ СТОЯНОВ“  
СТАРА ЗАГОРА**

**УТВЪРЖДАВАМ:.....**

**ДИРЕКТОР: МИМА ЕНЕВА**

# **СТРАТЕГИЯ**

**ЗА  
РАЗВИТИЕ НА ВЕЧЕРНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ  
„ЗАХАРИ СТОЯНОВ“ – СТАРА ЗАГОРА**

**2016 – 2020 год.**

**Настоящата Стратегия е приета на заседание на Педагогическия съвет с  
Протокол №20/07.09.2016 г. и утвърдена със Заповед № 29/15.09.2016 г.**

# **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО**

## **ПРЕЗ ПЕРИОДА 2016 – 2020 ГОДИНА**

### **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Основни програмни и стратегически документи, на които се основава стратегията за развитие на Вечерно средно училище „Захари Стоянов“ – Стара Загора:

1. Закон за предучилищно и училищно образование (ЗПУО).
2. Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“
3. Национална програма за развитие „България 2020“
4. Стратегията за развитието на средното образование в Република България
5. Национална стратегия за учене през целия живот за периода (2014-2020)
6. Национална стратегия за младежта (2010 – 2020)
7. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020)
8. Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България (2014-2020)
9. Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020)
10. Национална квалификационна рамка на Република България

Днешният динамичен и труден начин на живот кара много млади хора да напуснат преждевременно училищната скамейка, за да се издържат сами. На това се дължи необходимостта от вечерно училище, което може да даде втори шанс на учениците, желаещи да продължат образованието си. Погледнато от дистанцията на времето, през изминалите 70 години от вечерното училище излизат млади хора – адвокати, учители, инженери, общественици и хора на труда. Постиженията им са резултат от високия професионализъм на учителите с дългогодишен педагогически опит, учители, които с личната си енергия мотивират учениците за активно учене през целия живот.

Четиригодишната програма за развитие на Вечерно СУ „Захари Стоянов“, гр. Стара Загора за периода 2016 - 2020 г. е изготвена въз основа на опита на педагогическия колектив и административното ръководство в сферата на образованието реализирано в училището.

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на учениците във Вечерно СУ „Захари Стоянов“, гр. Стара Загора и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

Мисията на Вечерно СУ „Захари Стоянов“ – гр. Стара Загора, е създаване на възможно най-добрите условия за развитие на личността на всеки един ученик, така, че да се постигне пълноценна трудова и социална интеграция в обществото.

Пълноценното реализиране на мисията на училището е възможно само в условията на устойчиво, възходящо и автономно развитие, включващо следните стратегически цели:

- Постигане на европейско качество на образованието;
- Качеството на образованието да бъде свързано със способността на системата да реагира на променящите се реалности в света и да удовлетворява обществените и индивидуалните образователни потребности.

- Осигуряване на равен достъп до образование и отваряне на образователната система
- Развиване на условия и среда за реализиране на практика на образователната концепция „Учене през целия живот”
- Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система
- Повторна интеграция на отпадналите ученици.
- Повишаване квалификацията на педагогическите кадри.
- Поддържане и подобряване на материалната база

Стратегията е ориентирана и към реализиране на политики и мерки за постигане на целта на Националната стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система до 2020 г.

Очакваният резултат от прилагането на стратегията е да се постигне ново качество на образованието във Вечерно СУ „Захари Стоянов”, на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на педагогическите кадри, да се създаде атмосфера за създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на ученика.

## **СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЛАН** **ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА НА ВЕЧЕРНО СУ** **„ЗАХАРИ СТОЯНОВ”, ГР. СТАРА ЗАГОРА** **2016-2020 Г.**

### **ВИД НА УЧИЛИЩЕТО**

Вечерно СУ “Захари Стоянов” гр. Стара Загора е училище с изградени дългогодишни традиции, с опит и утвърден авторитет като учебно заведение специализирано в обучението и възпитанието на работници и служители, домакини и майки. Преподавателският състав е се състои от добре подготвени квалифицирани и имащи опит в работата във вечерна форма на обучение, учители.

### **ВИЗИЯ**

Визията на Вечерно СУ „Захари Стоянов” преминава през неговото минало и настояще. Училище с дългогодишна история, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за ученици застрашени от отпадане. Вечерно СУ „Захари Стоянов”, създава условия и предпоставки за разширяване на възможностите за завършване в училище и подобряване на достъпа до по-привлекателно, пълноценно и качествено образование, за по-успешна трудова и социална реализация.

### **МИСИЯ**

- Да бъде модерно училище, в което се осигурява качествено и достъпно образование, което успешно съчетава националните традиции с европейското измерение, чрез развитие на индивидуалните способности на всеки ученик, учител, администратор;

- Изгражда ученици - личности от осми клас до дванадесети - знаещи и можещи, с широка култура, национални добродетели и европейски манталитет, способни да живеят пълноценно в България, Обединена Европа и света;
- Предоставя качествено обучение, възпитание, развитие и успешно завършване на клас, етап и степен за всички ученици, защото те са грижа, отговорност, самочувствие и гордост;
- Осигурява равен достъп до образование независимо от етнос, пол, социална принадлежност;
- Учители и ученици, работят заедно да превърнат училището в територия за изява на всеки ученик.

## ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

**Ориентираност към личността** Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.

**Равен достъп** Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

**Сътрудничество** Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.

**Отговорност** Всички членове на педагогическия колектив и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

**Гъвкавост** Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.

**Единство в многообразието** Обучението, подготовката и възпитанието на учениците се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.

**Новаторство** Административното ръководство и педагогическите специалисти демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.

**Автономност** Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.

**Отчетност** Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.

**Ефективност** Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

**Законосъобразност** Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове и референтни документи.

## ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание.

<b>I.Приоритетно направление</b>	Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.
<b>II.Приоритетно направление.</b>	Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение.
<b>III.Приоритетно направление</b>	Утвърждаване на училището като образователно и културно средище.
<b>IV. Приоритетно направление</b>	Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите.
<b>V.Приоритетно направление</b>	Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището.
<b>VI.Приоритетно направление</b>	Взаимодействие с родители, сътрудничество с обществени органи.
<b>VII.Приоритетно направление</b>	Подобрения във външната и вътрешна среда на училището.
<b>VIII.Приоритетно направление</b>	Изпълнение на Национална стратегия за „Учение през целия живот”.
<b>IX.Приоритетно направление</b>	Участие в национални програми и проекти.
<b>X.Приоритетно направление</b>	Училищна е-политика.

## ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

### **I. Приоритетно направление**

#### **Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка**

#### **ЦЕЛИ:**

1. Развиване на системата за отчитане и анализиране на резултатите от дейността на педагогическия екип, които да спомагат за по - добри резултати при ДЗИ.
2. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.

3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за привличане на повече нови ученици, с цел разрастването му.
4. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
5. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование
6. По-широко навлизане на нови методи на преподаване (интерактивност).

## **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика).
3. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по руски и английски език от IX до XII клас.
4. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
6. Диференциация на обучението по посока на желанието и възможности на обучението по следните основни направления - български език и литература, чужди езици, математика, информационни технологии, природни науки.
7. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
8. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот.
9. Приемане на учебен план с атрактивни профили за задържане на учениците, обучаващи се в училището и привличане на такива от други училища.
10. Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
11. Реализация на дейности за повишаване на резултатите от ДЗИ;
12. Подготовка на учениците за продължаване на образованието, професионално ориентиране на учениците, завършващи средно образование, съобразно техните интереси и възможности.
13. Стриктно спазване на изискванията:
  - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
  - на заложените основни принципи в „Етичен кодекс за работа с подрастващи“;
  - за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
  - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
14. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
15. Засилване положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители. Съпричастност към училищния живот.
16. Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.

## **II. Приоритетно направление**

### **Развиване на системата за квалификация, прелвалификация, перманентно обучение и контрол:**

#### **ЦЕЛИ:**

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
2. Продължаване на изградената система за квалификация.
3. Продължаване на изградената система за кариерно развитие на педагогическите специалисти.
4. Динамизиране и синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на педагогическите специалисти.
5. Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.
6. Повишаване на изискванията към работата на учителя.
7. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.

#### **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти и административен персонал.
2. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
3. Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
4. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
5. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
6. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
7. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
9. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
10. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
11. Обвързване на кариерно развитие със системата за диференцирано заплащане.
12. Обучение на учителите за работа с програми в областите - превенция на употребата на наркотици, инфектиране с ХИВ/СПИН, насилието над и между учениците и на околната среда.
13. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
14. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане на ДЗИ.

15. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
16. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

### **III. Приоритетно направление**

#### **Утвърждаване на училището като културно и информационно средище:**

##### **ЦЕЛИ:**

1. Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество
2. Реализиране на ефективна рекламна кампания за училището
3. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

##### **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
2. Организиране на културни празници в училището на районно и градско ниво.
3. Организиране на информационни дейности в училището на градско ниво за учители, администрация и ученици.
4. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на социалното и личностното им развитие.
5. Засилено чуждоезиково обучение
6. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности на МОН и организираните на общинско ниво.

### **IV. Приоритетно направление**

#### **Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите**

##### **ЦЕЛИ:**

1. Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.
2. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
3. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
4. Развиване на връзката учител-родител



## **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в ЗИП.
2. Обогащаване на часовете по литература с театрални сценични разработки от професионални актьори и общинските културни институции.
4. Осъществяване на диалог с Център за кариерно развитие за решаването на актуални проблеми на учениците.
5. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа.
6. Пълноценно използване на изградения "Компютърен кабинет".

## **V. Приоритетно направление**

### **Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището**

#### **ЦЕЛИ:**

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на учащите се, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на учениците в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на учениците.

#### **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-RD.
2. Стриктно спазване системата на дежурство в училище.
3. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
4. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
5. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, терористичен акт).
6. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
7. Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия.
8. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
9. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
10. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.

## **VI. Приоритетно направление**

### **Взаимодействие с родители, сътрудничество с общественностните органи**

#### **ЦЕЛИ:**

1. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
2. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
3. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
4. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия

#### **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
3. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
4. Училището ще търси мнението на родителите по различни въпроси и ще ги отчита/взема предвид.
5. Преподавателите периодично и своевременно ще предоставят информация:
  - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
  - за спазването на училищната дисциплина;
  - интегрирането им в училищната среда;
  - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
  - за отсъствията на ученика от учебни часове,
  - когато започне процедура за налагане на наказание;
  - редовно информиране за напредъка и проблеми на децата им.
6. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
  - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
  - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
  - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
  - да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния
7. Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:
  - РУО и МОН;
  - Районно полицейско управление и Детска педагогическа стая към него;

- Неправителствени организации, дарители и спонсори;

## **VII. Приоритетно направление.**

### **Подобрения във външната и вътрешна среда на училището**

#### **ЦЕЛИ:**

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, подобряване на учебната материална база.

#### **ДЕЙСТВИЯ:**

##### **A. Подобрения във външната среда:**

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Оформяне на училищния двор.
3. Поддръжка на оградата.

##### **Б. Подобрения във вътрешната среда:**

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – класна стая, коридори и фойета.
2. Промяна облика на класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
4. Поддържане на системите за видеонаблюдение.

##### **В. Поддържане на модерна ИКТ среда:**

1. Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).
2. Поддържане висока скорост на интернет свързаност.
3. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
4. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.

## **VIII. Приоритетно направление**

### **Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година”**

Образователната концепция "Учене през целия живот" (или непрекъснато образование) открива възможности пред конкретния човек за динамичен и смислен живот, за лична професионална кариера и добри перспективи.

Ученето през целия живот спомага за поддържане на висока конкурентоспособност. Всеки човек трябва да може да се възползва от откритите образователни перспективи по свой собствен избор, което означава, че системите за образование и обучение трябва да се приспособят към индивидуалните потребности и търсения.

Всички области на въздействие подкрепят придобиването и непрекъснатото развитие на девет ключови компетентности за учене през целия живот в един общ процес:

- компетентности в областта на българския език;
- умения за общуване на чужди езици;
- математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите;
- дигитална компетентност;
- умения за учене;
- социални и граждански компетентности;
- инициативност и предприемчивост;
- културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество;
- умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот.

#### **ЦЕЛИ:**

1. Въвеждане на нови форми на обучение.
2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
3. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.
4. Прилагане на образователен подход, който подпомага развитието на всички учещи и допринася за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността.

#### **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Развитие на ефективни партньорства с ДИПКУ – Стара Загора, за практическата реализация на непрекъснатата квалификация на работещите в училището.
2. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
3. Продължаване и даване възможност на повече ученици да се обучават в вечерна форма на обучение.
4. Насърчаване на подготовката и квалификацията на преподавателите за постигане висок престиж на българския учител и ефективно управление на образованието в училището.
5. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН: "Квалификация на директори и учители" с

модули "За квалификация на педагогическия персонал" и "За квалификация на директорите на училищата".

6. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.

## **IX. Приоритетно направление**

### **Участие в национални програми и проекти:**

#### **ЦЕЛИ:**

1. Участие в Проект №: 3761-EPP-1-2015-1-BG-EPPKAZ-AL-AGENDA Учене през целия живот "Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни"

2. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.

3. Развитие на конкурентно-способността на училището.

#### **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Участие в Проект №: 3761-EPP-1-2015-1-BG-EPPKAZ-AL-AGENDA Учене през целия живот "Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни"

2. Участие в националните програми: „Квалификация“ с двата модула „Квалификация на учители“ и „Квалификация на директори“ , чрез която осъществяваме конкретни действия за подготовка на системата за въвеждане на новата структура на средното образование.

3. „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище“, чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес и интернет свързаност.

4. „Модернизация на материалната база в училище“, която цели възстановяване и модернизиране, създаване и поддържане на обекти, съоръжения и инфраструктура чрез съвременни технологии за гарантиране на висока функционалност и максимална сигурност при експлоатация. „Диференцирано заплащане“, чиято цел е да мотивира развитието на учителите като ключов елемент от системата за повишаване на качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес.

5. „С грижа за всеки ученик“- модул "Осигуряване на допълнително обучение на учениците за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка", с която осигуряваме възможност за допълнително обучение както на деца с изяви способности, така и на деца, които имат проблеми с усвояване на учебния материал. Програмата мотивира учителите за работа с учениците, отчитайки индивидуалните им способности и интереси.

6. „Модернизация на материалната база в училище"

7. „Училище без насилие" - модел на МОН и УНИЦЕФ за обща училищна политика срещу насилието и тормоза.

8. „На училище без отсъствие“, мярка "Без свободен час" - Заместване на отсъстващи учители в училището.

## **Х. Приоритетно направление.** **Училищна е-политика**

### **ОСНОВНИТЕ ОБЛАСТИ**

в които е насочена е-политиката на училището са:

1. Продължаващо модернизиране и развитие на материално-техническата база на училището в сферата на информатизацията (компютърна и друга техника, интранет и интернет свързаност);
2. Продължаващо внедряване в образователния процес на новите информационни и комуникационни технологии с цел повишаване на ефективността на образователно-възпитателния процес;
3. Работата в тази област ще способства за професионалното развитие на учителите, включително и по отношение на още по-пълното използване на ИКТ в обучението;
4. Развитие на условия за самореализация и повишаване на информационно-технологичната (цифровата) компетентност на обучаваните.
5. Целта е да се изгражда гражданин на новото информационно общество, като се подготви за успешна социализация в информационната среда.
6. Продължаващо развитие на ИКТ в управленската дейност на училището, чрез различни компютърно базирани и WEB базирани е-инструменти;

### **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Активно и безопасно използване на Интернет в полза на обучението и възпитанието.
2. За всяка провеждана в училището дейност да се създава снимков материал и обяснителен текст от организаторите, с цел предоставяне за публикуване в сайта на училището.
3. Използване на електронни фактури.
4. Използване на електронен подпис.
5. Внасяне на осигуровки в НАП.
6. Електронно банкиране.
7. Публикуване на информация за училищния бюджет и периодичното му отчитане в училищния сайт.
8. Поддържане на училищния интернет сайт. В световната мрежа сайта е лицето на училището. Училищния сайт е служител на 24 часово работно време.
9. Използване на ИКТ в управлението на училището с цел повишаване ефективността на контрола. Стандартизираните процедури, свързани с осъществяването на вътрешния контрол в учебното.
10. Осъществяване на маркетингови дейности и разширяване на „видимостта“ на училището чрез:
  - изпращане на електронна поща;
  - осъществяване на обратна връзка;

### **ФИНАНСИРАНЕ**

Използването на делегиран бюджет, като модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование, е положителна стъпка за нашето училище.

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През четири периода по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поэтапното увеличение на средствата за образование.

Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване на финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тази по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.

Училищния бюджет и изпълнението му ще се публикува на училищната интернет страница.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 4-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от учениците.

#### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2018 г.
3.	Изграждане и окабеляване на компютърен кабинет.	Делегиран бюджет	2016 – 2018 г.
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2018 г.
5.	Изграждане на кабинет за чуждоезиково обучение	Делегиран бюджет	2016 – 2018 г.
6.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
7.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
8.	Продължаване на работата по Национална програма „Учене през целия живот“	Министерство на образованието	постоянен

Настоящата Стратегия за развитие на училището през периода 2016 – 2020 година е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №20/07.09.2016 г. и утвърдена със Заповед № 29/15.09.2016 г.